|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Создание сайтов. Контрольный урок № 1 | | |
| **Ученик:** | **Уроков пройдено:** | **Дата:** |
| **Ссылка на профиль:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Теория (устный опрос, по 1 вопросу из раздела, в случае затруднения, можно задать еще вопрос из раздела) | | | Отметка  +/- |
| Тема 1 Вводный, Знакомимся с HTML(Язык HTML, понятие тега, основные теги, заголовки, абзацы, картинки, ссылки) | | |  |
| Что такое тег? | Ответил верно (в понимании ребенка) | |  |
| Какие основные теги нужны, чтобы существовал сайт? | Ответил верно, html, head, body – с переводом и назначением каждого из тегов  Ответил верно, но без точно понимания  Ответил с подсказками | |  |
| Для чего нужен тег p? | Создает абзац или параграф | |  |
| Как добавить картинку на сайт? | Ответил верно img, упомянул про атрибут src  Ответил верно, про атрибут вспомнил после подсказки | |  |
| Как сделать ссылку на сайте? | Ответил верно — тег a и атрибут href  Ответил верно, но без атрибута | |  |
| Что такое атрибут для тега, где он пишется? | Ответил верно (в понимании ребенка), объяснил, что он пишется внутри открывающего тега  Ответил верно, после подсказки | |  |
| Какие заголовки существуют в HTML? | Ответил верно – от h1 до h6 и объяснил разницу | |  |
| Тема 2 Работаем с таблицами (Теги для создания таблиц, основы СSS) | | |  |
| Каким тегом создается таблица? | Ответил верно — тег table | |  |
| Каким тегом создать строку и ячейку в таблице? | Ответил верно – tr и td, объяснил от каких слов образованы названия тегов  Ответил верно – tr и td, не может объяснить, зазубрил | |  |
| Что такое CSS и для чего он нужен? | Ответил верно (в понимании ребенка) | |  |
| Как изменить цвет фона и цвет текста через CSS? | Ответил верно на 2 вопроса — color, background-color  Ответил верно на 1 из 2 вопросов | |  |
| Как выровнять текст по центру или по правому краю? | Ответил верно — text-align | |  |
| Тема 3 Создаем списки дел (Маркированные и нумерованные списки, вынесение CSS в отдельный файл, знакомство с классами и идентификаторами) | | |  |
| Каким тегом создать маркированный (ненумерованный) список и элементы списка | Ответил правильно – тег ul, а элементы – тег li, дал объяснения тегам  Ответил правильно, не дал объяснения  Ответил правильно на 1 из 2 вопросов | |  |
| Каким тегом создать нумерованный список и элементы списка | Ответил правильно – тег ol, а элементы – тег li, дал объяснения тегам  Ответил правильно, не дал объяснения  Ответил правильно на 1 из 2 вопросов | |  |
| Зачем нужно писать CSS в отдельном файле? | Ответил верно (в понимании ребенка) | |  |
| Как подключить внешний CSS-файл? | С помощью тега link | |  |
| Чем отличаются class и id? | Ответил верно (в понимании ребенка) | |  |
| Тема 4 Закрепляем материал (Снова работа с таблицами, справочные сайты htmlbook и т.д.) | | |  |
| Каким тегом создается таблица? | Ответил верно — тег table | |  |
| Каким тегом создать строку и ячейку в таблице? | Ответил верно – tr и td, объяснил от каких слов образованы названия тегов  Ответил верно – tr и td, не может объяснить, зазубрил | |  |
| Как можно использовать внешние ресурсы при изучении веб-разработки? | Ответил верно (в понимании ребенка) | |  |
| Тема 5 Создаем книжную полку или топ любимых игр (Ознакомление с блочной моделью, свойство display) | | |  |
| Для чего нужен тег div? | Ответил верно (в понимании ребенка) | |  |
| Как мы можем использовать консоль разработчика браузера? | Ответил верно (в понимании ребенка) | |  |
| В чем разница между margin и padding? | Первое – внешний отступ, второе – внутренний, ответил верно  Ответил верно, после подсказки | |  |
| Какое свойство создает внешний отступ? | Ответил верно – margin | |  |
| Какое свойство создает внутренний отступ? | Ответил верно — padding | |  |
| За что отвечает свойство display и какие его значения мы знаем? | Ответил верно (в понимании ребенка), привел пример значений block, inline, inline-block  Ответил верно, но не привел пример значений | |  |
| Практика (выполнение практических заданий) | | |  |
| Подключил CSS-файл с помощью тега <link> | | Выполнено/не выполнено  Выполнено после подсказки |  |
| Поменял цвет фона у body | | Выполнено/не выполнено  Выполнено после подсказки |  |
| Прописал заголовок <h1>Кинотеатр Смена</h1> | | Выполнено/не выполнено  Выполнено после подсказки |  |
| Задал заголовку h1 свойство text-shadow | | Выполнено/не выполнено  Выполнено после подсказки |  |
| Прописал теги <a> в html документе | | Выполнено/не выполнено  Выполнено после подсказки |  |
| Прописал для ссылки с мультиками id | | Выполнено/не выполнено  Выполнено после подсказки |  |
| Подключил к ссылкам стили | | Выполнено/не выполнено  Выполнено после подсказки |  |
| Убрал у ссылок подчеркивание с помощью свойства text-decoration | | Выполнено/не выполнено  Выполнено после подсказки |  |
| Подключил стиль шрифта к ссылкам при помощи @import | | Выполнено/не выполнено  Выполнено после подсказки |  |
| Заголовкам <h2> задал правильный цвет | | Выполнено/не выполнено  Выполнено после подсказки |  |
| Для дивов с картинками прописал свойство display | | Выполнено/не выполнено  Выполнено после подсказки |  |
| Прописал у картинок папку images, чтобы они отобразились | | Выполнено/не выполнено  Выполнено после подсказки |  |
| Уменьшил ширину у дивов с картинками | | Выполнено/не выполнено  Выполнено после подсказки |  |
| Поменял content-box на border-box | | Выполнено/не выполнено  Выполнено после подсказки |  |
| Задал тень для дивов с картинками | | Выполнено/не выполнено  Выполнено после подсказки |  |
| Прописал у дивов с картинками внутренний отступ (padding) | | Выполнено/не выполнено  Выполнено после подсказки |  |
| Заключил раздел «Фэнтези» в div | | Выполнено/не выполнено  Выполнено после подсказки |  |
| Задал кнопкам скругленные края | | Выполнено/не выполнено  Выполнено после подсказки |  |
| Установил кнопке class (див с Мадагаскаром) | | Выполнено/не выполнено  Выполнено после подсказки |  |
| Выровнял заголовок «В нашем кинотеатре есть отличный буфет» по центру | | Выполнено/не выполнено  Выполнено после подсказки |  |
| Прописал тег <table> для отображения таблицы | | Выполнено/не выполнено  Выполнено после подсказки |  |
| Сделал курсивным «caption» Наше меню | | Выполнено/не выполнено  Выполнено после подсказки |  |
| Задал для таблицы внешние отступы (margin) | | Выполнено/не выполнено  Выполнено после подсказки |  |
| Прописал пропущенную ячейку в таблице | | Выполнено/не выполнено  Выполнено после подсказки |  |
| Прописал для таблицы свойство border-collapse: collapse | | Выполнено/не выполнено  Выполнено после подсказки |  |
| Задал ячейкам границу | | Выполнено/не выполнено  Выполнено после подсказки |  |
| Прописал для ячеек тег <br> | | Выполнено/не выполнено  Выполнено после подсказки |  |
| Изменил свойство vertical-align | | Выполнено/не выполнено  Выполнено после подсказки |  |
| Задал ценам в таблице жирное начертание | | Выполнено/не выполнено  Выполнено после подсказки |  |
| Исправил в списке <li> | | Выполнено/не выполнено  Выполнено после подсказки |  |
| Изменил у списка тип маркера | | Выполнено/не выполнено  Выполнено после подсказки |  |
| Заключил адрес и номер телефона в отдельные параграфы | | Выполнено/не выполнено  Выполнено после подсказки |  |
| У заголовка «Будем Вас ждать!» увеличил размер шрифта | | Выполнено/не выполнено  Выполнено после подсказки |  |

**Оценка отношения ученика к обучению (по шкале от 1 до 5):**

Интерес –

Мотивации –

Вовлеченность –

**Успеваемость –**

***Во время занятий ученик проявил себя как (выбрать 2-3):***

* внимательный;
* усидчивый;
* любознательный;
* трудолюбивый;
* креативный, новатор;
* изобретатель;
* свой вариант.

***Качества, требующие дальнейшего внимания и развития (выбрать 2-3):***

* внимательность;
* усидчивость;
* трудолюбие;
* выполнение домашних заданий;
* математические расчеты;
* умение презентовать-рассказать и логически объяснить;
* творчество;
* инициативность.

***Темы, особенно интересные ученику:***

* программирование;
* рисование;
* мам игровой процесс.

***Рекомендации от преподавателя:***

* продолжить курс;
* сменить курс;
* увеличить количество самостоятельных занятий до….
* уменьшить количество самостоятельных занятий до….